|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 3** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  *Ngày dạy: ..............................* |

**BÀI: MỘT NGÀY Ở TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Kể tên được những hoạt động vui chơi cùng bạn khi ở trường. Hiểu được sự cần thiết phải có bạn khi học tập và vui chơi.

- Bước đầu hình thành được một số thói quen tự phục vụ bản thân khi ở trường. Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia vui chơi, học tập ở trường.

-Yêu thích môn học. Tích cực tham gia hoạt động vui chơi an toàn. HS phát triển được một số năng lực: hợp tác, giao tiếp, giải quyết vấn đề,…

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách giáo khoa, máy chiếu, máy soi, giáo án điện tử

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát  - GV hỏi HS trả lời  + Ở lớp, em đã làm quen được với những người bạn nào? Kể tên  + Em có chung sở thích gì với các bạn đó?  - GV nhận xét.  **\* Kết nối**  **Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu và làm quen với quang cảnh và các hoạt động của một ngày ở trường qua bài học “Một ngày ở trường”  HS nhắc lại tên bài | **-** HS hát.  - 2 – 3 HS trả lời  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **13’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **-** GV chiếu tranh, nêu yêu cầu  (?) Trong tranh các bạn đang chơi trò gì?  - GV giới thiệu trò chơi  \* Làm việc cả lớp:  + Khi các bạn ở trường, em và bạn có thể cùng nhau làm những việc gì?  ***\*GV kết luận****:****Khi ở trường, em và bạn cùng nhau tham gia nhiều hoạt động khác nhau như: cùng nhau thảo luận nhóm để học tập trong các tiết học, giúp đỡ nhau khi gặp bài khó, cùng nhau tham gia các trò chơi trongcác giờ nghỉ giữa giờ… Có bạn, các em học tốt hơn; có bạn, các em sẽ vui hơn.*** | - HSTL: Trò chơi kết bạn  **-** HS lắng nghe |
| **5’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Tìm hiểu một ngày ở trường của em.**  - GV cho HS quan sát tranh trong SGK và trả lời một số câu hỏi:  + Các bạn trong tranh đang tham gia những hoạt động nào?  + Hoạt động đó đem lại ích lợi gì?  - GV cho HS thảo luận theo nhóm  - HS trình bày kết quả  - GV nhận xét | - HS quan sát và TL.  - Chơi với bạn, nhặt rác vào thùng, gấp gọn chăn gối.  - Các nhóm thảo luận |
| **6’**  **2’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Các nhóm thảo luận theo nội dung câu hỏi:  + Ở trường, em và các bạn được tham gia những hoạt động nào?  + Em đã tự làm được những việc gì khi ở trường?  + Việc làm đó của em mang lại ích lợi gì?  - Cho HS đại diện nhóm bày tỏ ý kiến, GV nhận xét và rút ra kết luận.  ***\*GV kết luận: Khi ở trường, các em nên tự thực hiện những việc như: sắp xếp, dọn đồ ăn trước và sau khi ăn, gấpvà cất chăn gối sau khi ngủ trưa; vứt, nhặt rác để giúp sân trường sạch sẽ hơn;cất và xếp ghế sau khi chào cờ và hoạt động tập thể; uống nước và vệ sinh cá nhân; chăm sóc hoa, cây cối ở vườn trường.***  **\* Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về "Vui chơi an toàn". | - Các nhóm thảo luận  - Đại diện nhóm lên trình bày  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................